

مستخلص البحث

يعدُّ التلكؤ في أداء المهام من الأمور الشائعة لدى الأفراد إلا أن تكراره في جميع مراحل الدراسة بصورة مستمرة يعدُّ مشكلة من المشكلات التعليمية المهمة لما لها من تأثيرات سلبية على حياة الطالب ، وقد ركزت الأبحاث على التلكؤ الأكاديمي بصفة خاصة بسبب انتشاره لدى الطلبة خصوصاً طلبة الجامعة الذين تنتقل لهم المسؤولية الكاملة لأداء المهام الدراسية بعد المراحل الدراسية السابقة التي يشاركونهم المسؤولية الآباء والمدرسين ، كما أنهم يواجهون أيضاً ضغوط مستمرة بسبب مطالباتهم بتقديم أبحاث وتقارير أو الاستذكار للامتحانات ، لذا فقد يلجأ البعض منهم إلى تأجيل عمل هذه المهام حتى آخر لحظة مما قد يؤدي إلى زيادة الضغوط الواقعة عليهم ، فيؤثر ذلك على الجوانب التعليمية بل والنفسية لديهم .

ويهدف البحث الحالي بالآتي :-

- 1- قياس التلكؤ الأكاديمي لدى أفراد عينة البحث .
 - 2- التعرف على الفروق في التلكؤ الأكاديمي على وفق متغير النوع (ذكور-إناث) .
 - 3- قياس الضغوط النفسية لدى أفراد عينة البحث .
 - 4- التعرف على الفروق في الضغوط النفسية على وفق متغير النوع (ذكور-إناث) .
 - 5- معرفة فيما إذا كانت هنالك علاقة ارتباطية ما بين التلكؤ الأكاديمي والضغوط النفسية لدى أفراد عينة البحث .
- وشملت عينة البحث الحالي (400) طالب وطالبة من كليات جامعة ديالى الذي تم اختيارهم بطريقة عشوائية .
وتم بناء مقياس (التلكؤ الأكاديمي) الذي يتمتع بالصدق والثبات والقوة التمييزية . وتبني مقياس الضغوط النفسية .

وعند تحليل البيانات إحصائياً أسفرت النتائج الآتي :-

- 1- يعاني أفراد عينة البحث باللكؤ الأكاديمي .
 - 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية معنوية في التلكؤ الأكاديمي تبعاً لمتغير النوع .
 - 3- يعاني أفراد عينة البحث بالضغوط النفسية .
 - 4- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية معنوية في الضغوط النفسية ولصالح الذكور
 - 5- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين (التلكؤ الأكاديمي والضغوط النفسية) .
- وفي ضوء نتائج البحث الحالي . يوصي الباحث بعدد من التوصيات والمقترحات .